

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Ø-børnene ved Katrin Schrøder.
Dato	15.11.2023
Deltagere	Dagplejeleder, dagplejepædagog og Katrin Schrøder.
Referent	Dagplejepædagog.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 30.10.2023
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Børnene skiftes på gulvet. Ledninger hænger løst i legeområde. Manglende rengøring, meget støv på flader og en bunke møg var fejlet sammen i et hjørne i køkkenet.
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Bleskift anbefales at skulle foretages på et puslebord pga. hygiejne og efter Sundhedsstyrelsens anbefalinger og i ergonomisk passende højde. Ledninger skal fjernes eller sættes fast. Den generelle rengøring bør optimeres.
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder du/ I med læreplanstemaerne? Hvordan planlægger du/ I arbejdet med læreplanen?	Børnene har medbestemmelse i den forstand, at de får lov til at være med til at vælge hvad vi skal. Ofte har jeg en plan i forvejen, men jeg vil gerne have at de oplever at have medbestemmelse. Nogle gange planlægger jeg læringsaktiviteter hvor jeg skriver tal og bogstaver på blade og så skal de finde dem der passer til på en tavle. Børnene er deltagende i dagligdagen i arbejdet med at så og passe have, oprydning, dække bord osv. Alle opmuntres til at deltage, men det er i orden, hvis nogle er mere deltagende end andre. Almen dannelse opøver vi også, ved f.eks. at bevidstgøre børnene om, at de skal have tallerkenen på bordet. I arbejdet med læreplanstemaerne tilstræber jeg at få skabt hele mennesker der er gode ved hinanden, er nysgerrige, respekterer hinanden og på den måde bliver klar til den videre verden. Vi har forskellige rutiner i dagligdagen. De forskellige ugedage er struktureret således at vi har

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	forskellig mad, såsom grød, rugbrød, varm mad osv. To gange om ugen er vi på tur, men altid efter børnenes dagsform, så jeg justerer i forhold til det.
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge Hvordan arbejder du/ I med overgange til børnehave?	Før børnehavestart er vi på besøg i børnehaven op til ti gange, når det geografisk kan lade sig gøre. Vi taler om børnehavestart, men ikke for meget for de skal have lov til at runde dagplejetiden godt af.
Læring Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder du/ I med læring hele dagen?	Jeg tager individuelle hensyn, når det er nødvendigt og jeg er bevidst om at nogle børn har brug for mere tid end andre. Andre har brug for guidning, men jeg syntes ikke det er svært at sikre at alle børn har mulighed for læring. Jeg fornemmer ret hurtigt, hvis nogle børn har brug for noget andet eller mere og det er, for mig, helt i orden.
Børnesyn Hvordan vil du/ I beskrive jeres børnesyn?	Alt vi foretager os gør vi fælles og det er over hele dagen, både rutinesituationer, men også mere planlagte aktiviteter. På denne måde arbejder jeg med læring hele dagen.
Dannelse og børneperspektiv Hvad tænker du/ I, når du/ I hører ordet "dannelse"? Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	Mit børnesyn er meget åbent. Jeg praktiserer frihed under ansvar og jeg tvinger aldrig nogen børn til noget, f.eks. at tegne en tegning skal man kunne vælge fra. Det har børn lov til. Personlig dannelse er at respektere og acceptere andre og omverdenen, inkl. naturen.
Evaluering	
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	Jeg evaluerer ikke systematisk, men taler meget med forældrene og er altid fuldstændig ærlig i forhold til hvad vi har lavet og hvordan det går med børnenes udvikling og deres daglige trivsel her i pasningsordningen. Jeg reflekterer meget over eget pædagogiske arbejde.
Hvordan arbejder du/ I systematisk med evaluering af jeres egen praksis?	Jeg arbejder ikke systematisk med evaluering.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Jeg taler meget med mine forældre hver dag og de er velkomne til at dele ting vedr. deres familie, som kan påvirke deres barn, ligesom de er velkomne til at være her ved aflevering og hentning.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	Vi plejer at holde et arrangement for forældre op til jul og før sommerferien og en gang om året mødes vi en lørdag for at familierne kan møde hinanden.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg tager hånd om de udfordringer hvert enkelt barn måtte have, bl.a. som tidligere nævnt med at give ekstra tid og guidning. Et barn havde brug for at hjælp til at lære at blive selvhjulpne, så der fik barnet en hel kasse sko, så det sammen med de andre børn kunne det øve sig på at tage sko på.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	I samarbejde med forældrene rettes henvendelse til PPR når det er nødvendigt.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfaglig sparring i det daglige pædagogiske arbejde?	Anbefalinger har jeg modtaget gennem forældrene.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling?	Vi taler meget hele dagen i alle de aktiviteter vi laver. Vi synger rigtig meget også med fagter. Vi laver mundmotoriske aktiviteter, såsom at puste osv. Jeg er opmærksom på at børnene også har responstid, når vi kommunikerer.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Der er et tæppe med alfabetet på i legeområdet og i bøgerne er der tal og bogstaver og somme tider tager vi dækkeservietter frem med alfabetet på.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis du/ I selv skulle nævne nogle områder, hvor du/ I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	Være mere kreativ sammen med børnene.
Hvad tænker du/ I, der skal til, hvis du/ I skal hæve kvaliteten hos dig/ jer?	Jeg ville gerne have noget med bogstaver og tal udenfor i haven.
Anbefalinger	Det er godt du altid tager udgangspunkt i børnene og deres behov.
Henstillinger	Rengøring forbedres. Ledninger sikres. (Dette bragt i orden ved anmeldt tilsyn 15.11.2023)
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det rigtig gode arbejde.